


Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская
средняя общеобразовательная школа им. И. Т.Таранова

«Утверждаю»
Директор МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова
Приказ от 30.08.2022г.№152
Славгородская Ю.В.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

Уровень общего образования начальное общее 2 класс

Количество часов: 100 ч.

Учитель: Громенко М.Ю.

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой является В.И. Лях.2021 г. «Просвещение» и Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

Раздел 1.Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

1. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.
- 3.Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И. Лях. 2021г.,учебникВ.И.Лях Москва: « Просвещение»,2019.

Рабочая программа реализует следующие цели обучения:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на 3ч в неделю, 102 часа в год, в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 8.03.23,9.05.23), с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 100 ч. Выполнение рабочих программ в полном объёме обеспечивается за счёт уплотнения на 2 часа тем: «Совершенствование игр «За мячом противника», «Вышибалы», пионербол».

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Физическая культура»:

Знания о физической культуре

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

Способы физкультурной деятельности

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Организуя команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизované ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Легкая атлетика

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Раздел 3.Календарно – тематическое планирование по физической культуре 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения
1	Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Подвижная игра «Салки - догонялки».	1	Текущий.	2.09
2	Совершенствование строевых упражнений. Обучение положению высокого старта. Игра «Ловишка».	1	Текущий.	6.09
3	Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30 м. Игра «Салки с домом».	1	Текущий.	7.09
4	Развитие скорости и ориентации в пространстве. Челночный бег. Игра «Гуси-лебеди».	1	Текущий.	9.09
5	Обучение прыжкам вверх и в длину с места. Игра «Удочка».	1	Текущий.	13.09
6	Совершенствование строевых упражнений. Игра «Жмурки»	1	Текущий.	14.09
7	Развитие ловкости, внимания в метании предмета на дальность.Разучивание игры «Кто дальше бросит?».	1	Текущий.	16.09
8	Контроль двигательных качеств: метание. Эстафета «За мячом противника!».	1	Контроль двигательных качеств (метание).	20.09
9	Ознакомление с историей возникновения первых спортивных соревнований.	1	Текущий.	21.09
10	Обучение бегу с изменением частоты шагов. Подвижные игры «Запрещенное движение».	1	Текущий.	23.09
11	Объяснение понятия «физические качества». Развитие внимания, мышления, двигательных качеств.	1	Текущий.	27.09
12	Ознакомление с основными способами развития выносливости.	1	Текущий.	28.09
13	Контроль двигательных качеств: бег на 30 метров с высокогостарта.	1	Контроль двигательных качеств (бег на30 м).	30.09
14	Правила безопасного поведения во время упражнении со спортивным инвентарем. Игра «Охотник и зайцы».	1	Текущий.	4.10
15	Обучение перестроению в две шеренги, в две колонны. поднимание туловища за 30 секунд.	1	Текущий.	5.10
16	Совершенствование выполнения упражнения «вис на гимнастической	1	Текущий.	7.10

	стенке на время». игра «Отгадай, чей голос».			
17	Развитие координационных способностей в упражнениях гимнастики с элементами акробатики.	1	Текущий.	11.10
18	Совершенствование техники кувырка вперед. Развитие координационных, скоростно-силовых способностей в круговой тренировке.	1	Текущий.	12.10
19	Совершенствование техники упражнения «стойка на лопатках».	1	Текущий.	14.10
20	Развитие гибкости в упражнении «мост». Совершенствование выполнения упражнений акробатики в различных сочетаниях.	1	Текущий.	18.10
21	Обучение ходьбе по гимнастической скамейке различными способами. Контроль двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя.	1	Контроль двигательных качеств (наклоны из положения стоя).	19.10
22	Развитие внимания в лазанье по гимнастической скамейке. Игра на внимание «Запрещенное движение».	1	Текущий.	21.10
23	Контроль двигательных качеств: подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Игра «Конники-спортсмены».	1	Контроль двигательных качеств (подтягивание из виса лежа).	25.10
24	Развитие равновесия в упражнениях «цапля», «ласточка».	1	Текущий.	26.10
25	Обучение висам углом на перекладине и гимнастической стенке. Игра «Что изменилось?».	1	Текущий.	28.10
26	Объяснение значения физкультминуток для укрепления здоровья, принципов их построения. Совершенствование кувырка вперед.	1	Текущий.	8.11
27	Развитие гибкости в глубоких выпадах, наклонах вперед из положения стоя, сидя на полу, упражнениях «мост», «полушпагат».	1	Текущий	9.11
28	Обучение упражнениям с гимнастическими палками. Разучивание упражнений эстафеты с гимнастическими палками.	1	Текущий	11.11
29	Объяснение значения правил безопасности в подвижных играх.	1	Текущий.	15.11
30	Объяснение значения закаливания для укрепления здоровья и способов	1	Текущий.	16.11

	закаливания.Обучение правилам страховки.			
31	Развитие равновесия и координации движений в упражнениях полосы препятствий. Игра «Ноги на весу».	1	Текущий.	18.11
32	Совершенствование прыжков со скакалкой. Игра «Удочка».	1	Текущий.	22.11
33	Разучивание игровых действий эстафет с обручем, скакалкой.	1	Текущий.	23.11
34	Развитие силы и ловкости в лазанье и перелазании по гимнастической стенке.	1	Текущий.	25.11
35	Совершенствование упражнений гимнастики.Развитие выносливости в упражнениях полосы препятствий.	1	Текущий.	29.11
36	Совершенствование навыков перемещения по гимнастическим стенкам, кувырки вперед.	1	Текущий.	30.11
37	Развитие силы, выносливости в лазанье по канату.	1	Текущий.	2.12
38	Ознакомление с правилами безопасности в упражнениях с мячами. Подвижная игра «Вышибалы».	1	Текущий.	6.12
39	Обучение броскам и ловле мяча в паре. Подвижная игра «Мяч соседу».	1	Текущий.	7.12
40	Обучение различным способам бросков мяча одной рукой. Игра «Мяч среднему».	1	Текущий.	9.12
41	Обучение упражнениям с мячом у стены.Подвижная игра «Охотники и утки».	1	Текущий.	13.12
42	Обучение технике ведения мяча на месте, в движении по прямой, по дуге. Подвижная игра «Мяч из круга».	1	Текущий.	14.12
43	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу».	1	Текущий.	16.12
44	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху». Игра «Бросок мяча в колонне».	1	Текущий.	20.12
45	Обучение баскетбольным упражнениям с мячом в парах. Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах».	1	Текущий.	21.12
46	Обучение ведению мяча с передвижением приставными шагами.Подвижная игра «Антивышибалы».	1	Текущий.	23.12
47	Совершенствование бросков набивного мяча из-за головы. Подвижная игра «Вышибалы маленькими мячами».	1	Текущий.	10.01

48	Контроль двигательных качеств: бросок набивного мяча из-за головы. Подвижная игра «Вышибалы».	1	Контроль двигательных качеств (броски набивного мяча).	11.01
49	Обучение передаче мяча в парах. Подвижная игра «Мяч из круга».	1	Текущий.	13.01
50	Обучение броскам и ловле мяча через сетку. Игра «Перекинь мяч».	1	Текущий.	17.01
51	Обучение броскам мяча через сетку двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Игра «Выстрел в небо».	1	Текущий.	18.01
52	Обучение подаче двумя руками из-за головы. Игра в пионербол.	1	Текущий.	20.01
53	Обучение подаче мяча через сетку одной рукой. Игра в пионербол.	1	Текущий.	24.01
54	Ловля высоко летящего мяча. Взаимодействие в команде. Игра в пионербол.	1	Текущий.	25.01
55	Совершенствование подачи, передачи бросков и ловли мяча через сетку. Игра в пионербол.	1	Текущий.	27.01
56	Обучение ведению мяча внутренней и внешней частью подъема ноги по прямой линии.	1	Текущий.	31.01
57	Обучение ведению мяча. Подвижная игра «Гонка мячей».	1	Текущий.	1.02
58	Обучение ведению мяча Разучивание игры «Слалом с мячом».	1	Текущий.	3.02
59	Обучение умению останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы. Игра «Футбольный бильярд».	1	Текущий.	7.02
60	Обучение передаче и приему мяча ногами в паре на месте и в продвижении.	1	Текущий.	8.02
61	Броски малого мяча в горизонтальную цель. Игра в мини футбол.	1	Текущий.	10.02
62	Контроль за развитием двигательных качеств: бросок малого мяча в горизонтальную цель.	1	Контроль двигательных качеств (броски малого мяча).	14.02
63	Развитие координационных способностей в кувырках вперед и назад.	1	Текущий.	15.02
64	Развитие координационных способностей в кувырках вперед и назад. Игра «Посадка картофеля».	1	Текущий.	17.02
65	Развитие двигательных качеств посредством серии акробатических упражнений. Игра «Ноги на весу».	1	Текущий.	21.02
66	Развитие координационных	1	Текущий.	22.02

	способностей в упражнениях с гимнастическими палками.			
67	Развитие координационных способностей в упражнениях акробатики. Игра «Передал - садись».	1	Текущий.	24.02
68	Развитие силы, ловкости в круговой тренировке. Игра «Ноги на весу»	1	Текущий.	28.02
69	Развитие координационных способностей посредством выполнения упоров на руках. Игра «Пустое место».	1	Текущий.	1.03
70	Совершенствование прыжка в длину с места. Игра «Коньки-горбунки».	1	Текущий	3.03
71	Обучение упражнениям акробатики в заданной последовательности. Развитие силовых качеств.	1	Текущий	7.03
72	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.	1	Контроль двигательных качеств (подтягивани)	10.03
73	Акробатические упражнения для развития равновесия. Подвижная игра «Охотники и утки».	1	Текущий.	14.03
74	Развитие силовых качеств в упражнениях с гантелями. Подвижная игра «Заморозки».	1	Текущий.	15.03
75	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Третий лишний».	1	Контроль двигательных качеств (наклон вперед из положения стоя).	17.03
76	Контроль за развитием двигательных качеств: подъем туловища из положения лежа на спине за 30 секунд.	1	Контроль двигательных качеств (подъем туловища).	21.03
77	Разучивание игровых действий эстафет. Игра «Перетяжки».	1	Текущий.	22.03
78	Развитие выносливости посредством бега, прыжков, игр. Подвижная игра «День и ночь».	1	Текущий.	24.03
79	Разучивание игровых действий эстафет. Игра «Перетяжки».	1	Текущий.	4.04
80	Развитие выносливости посредством бега, прыжков, игр. Подвижная игра «День и ночь».	1	Текущий.	5.04
81	Обучение положению низкого старта. Развитие скоростных качеств в беге с ускорением.	1	Текущий.	7.04
82	Развитие силы (прыгучесть) в прыжках в длину с места и с разбега. Эстафета	1	Текущий.	11.04

	«Кто дальше прыгнет?»			
83	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Обучение прыжкам через низкие барьеры.	1	Контроль двигательных качеств (прыжок в длину с места).	12.04
84	Развитие скорости в беге на 30 м с низкого старта. Разучивание упражнений полосы препятствий.	1	Текущий.	14.04
85	Правила безопасного поведения на уроках физкультуры. Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30 м.	1	Контроль двигательных качеств (бег на 30 м).	18.04
86	Совершенствование метания теннисного мяча на дальность. Разучивание игры «Точно в мишень».	1	Текущий.	19.04
87	Контроль за развитием двигательных качеств: метание мешочка на дальность. Подвижная игра «За мячом противника».	1	Контроль двигательных качеств (метание).	21.04
88	Контроль пульса. Совершенствование строевых упражнений.	1	Текущий.	25.04
89	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег . Игра в пионербол.	1	Контроль двигательных качеств (челночный бег).	26.04
90	Совершенствование броска и ловли мяча. Игра в пионербол.	1	Текущий.	28.04
91	Развитие выносливости и быстроты в упражнениях круговой тренировки. Игра «Вызов номеров».	1	Текущий.	2.05
92	Развитие выносливости и быстроты в упражнениях круговой тренировки. Игра «Вызов номеров».	1	Текущий	3.05
93	Развитие внимания, ловкости, координации движений в эстафетах с бегом, прыжками и метанием.	1	Текущий.	5.05
94	Развитие внимания, ловкости, координации движений в эстафетах с бегом, прыжками и метанием.		Текущий.	10.05
95	Совершенствование игр «За мячом противника», «Вышибалы», пионербол.	1	Текущий.	12.05
96	Совершенствование игр «За мячом противника», «Вышибалы», пионербол.	1	Текущий	16.05
97	Совершенствование игр: «Пионербол», «Точно в мишень».	1	Текущий.	17.05
98	Совершенствование игр: «Волейбол», «День и ночь».	1	Текущий.	19.05
99	Совершенствование игр «За мячом противника», «Вышибалы», пионербол.	1	Текущий.	23.05
100	Совершенствование игр «За мячом противника», «Вышибалы», пионербол	1	Текущий	24.05

Лист корректировки календарно – тематического планирования

[illegible]

Раздел 4: Результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» во 2 классе. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности.

1. По основам знаний. Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы. **Метод опроса** применяется в устной и письменной. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок. **Программированный метод** заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении и позволяет осуществлять опрос фронтально. **Эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности.** Например, изложение знаний упражнений по развитию силы учащиеся сопровождают выполнением конкретного комплекса и т.п.

2. По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками).

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Оценка «2» - упражнение не выполнено.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный. **Метод открытого наблюдения** заключается в том, что учащиеся знают, кого и что будет оценивать учитель.

Скрытое наблюдение состоит в том, что учащимся известно лишь то, что учитель будет вести наблюдение за определенными видами двигательных действий. **Вызов как метод оценки** используется для выявления достижений отдельных учащихся в усвоении программного материала и демонстрации классу образцов правильного выполнения двигательного действия. **Метод упражнений** предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками, качества выполнения домашних заданий. **Суть комбинированного метода** состоит в том, что учитель одновременно с проверкой знаний оценивает качество освоения техники соответствующих двигательных действий. Данные **методы** можно применять **индивидуально, и фронтально**, когда одновременно оценивается большая группа или класс в целом.

3. По уровню физической подготовленности.

Оценивая уровень физической подготовленности, следует принимать во внимание реальные сдвиги учащихся в показателях физической подготовленности за определенный период времени. При оценке сдвигов в показателях развития определенных физических качеств учитель должен принимать во внимание **особенности развития двигательных способностей, динамику их изменения у детей определенного возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся.** При прогнозировании прироста скоростных способностей, являющихся наиболее консервативными в развитии, не следует планировать больших сдвигов. Напротив, при прогнозировании показателей выносливости в беге умеренной интенсивности, а также силовой выносливости темпы прироста могут быть довольно высокими.

При **оценке темпов прироста на отметку «5», «4», «3»** учитель должен исходить из вышеприведенных аргументов, поскольку в каждом конкретном случае прогнозирование этих

темпов осуществить невозможно. Задания учителя по улучшению показателей физической

подготовленности должны представлять для учащихся определенную трудность, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления учащимся высокой оценки.

Согласовано
Протокол заседания методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им. И.Т. Таранова
От 27.08.2022 года № 1
А.И. Тарасенко
Подпись ФИО

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Т.Н. Колесникова
Подпись Колесникова Т.Н..
30.08. 20 22 год